УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ «Осохтохская НОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Антонова Л.Н.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Осохтохская начальная общеобразовательная школа»

за 2018 – 2019 учебный год

2019 г.

Самообследование МБОУ «Осохтохская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы.

По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с приглашением членов Родительского совета  и Управляющего совета школы, протокол  № 7 от 27.05.2019 года.

Аналитическая часть.

1. Структура образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение «Осохтохская начальная общеобразовательная школа» муниципального образования «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «Осохтохская НОШ» МО «Верхоянский район» РС(Я)

Место нахождения образовательного учреждения: 678521, село Осохтох, улица Центральная 12

E-mail: gorohova-1980@mail.ru

Официальный сайт:  http://osohtoh.sakhaschool.ru

 Образовательное учреждение было создано в 1976 году.

Общая площадь, где осуществляется образовательная деятельность составляет 89,1  кв.м.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный №0758 от 14.11.2016 г.,  выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Осохтохская начальная общеобразовательная школа» муниципального образования «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)  Министерством образования  Республики Саха (Якутия), приказ от 14.11.2016г. NД08-05/1090 сроком до 12.10.2024г., серия 14А02, № 0000674.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности,  регистрационный №0736 от 11.03.2015г.,  выдано  Министерством образования  Республики Саха (Якутия), приказ от 11.03.2015 № 01-16/992, предоставлена на срок – бессрочно. Уровень образования – начальное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1031400386907.

Идентификационный номер налогоплательщика – 1409004045.

1. **Управление образовательной организацией.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет школы;
* Родительский совет школы.

**Сведения педагогического совета образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Образование  | Фамилия, имя, отчество |
| 1. | Руководитель | Исполняющий обязанности директора | Высшее | Антонова Любовь Николаевна |
| 2. |  | Учитель начальных классов | с/с | Цуканова Любовь Дмитриевна |
| 3. |  | Учитель начальных классов | с/с | Рожина Александра Александровна |

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор  и  реализация  мер,  позволяющих  получить  высокие  результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

1. **Характер образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  | Количество учащихся за 3 года |
|  |  Количество классов с 1 по 4 класс, 2 класса комплекта |
| 2016-2017 |  | 7 |
| 2017-2018 |  | 8 |
| 2018-2019 |  | 6 |

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МБОУ  «Осохтохская НОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации  основной общеобразовательной программы начального общего образования  на основании:

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).

                    Начало учебных занятий в 9 ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

                   Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

            Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в соответствии учебным планом образовательного учреждения.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-  Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507).

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 29 июня 2011 г, № 19993)

План предусматривает 5-дневную учебную неделю для 1 класса и 6-дневную учебную неделю во 2-4 классах. Два класса комплекта в первую смену.

1 класс:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,  октябре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 5 урока по 35 минут каждый; январь-май по 5 урока по 45 минут каждый);

2-4 классы:

- шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе  3 варианта примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты: примерный учебный план для общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения и примерной основной образовательной программой начального общего образования (статья 14 Закона РФ «Об образовании»).

Учебные (урочные) часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в зависимости от потребностей и интересов детей отводились: 1) на введение дополнительных учебных предметов, развивающих младших школьников («Культура народов РС(Я)», ОРКСЭ) .

Обучение в начальной школе реализуется по учебному комплекту «Школа России».

Обязательная часть базисного учебного плана в классах (с русским (родным) языком обучения: 1 класс – 21 час, 2 - 4 класс – 26 часа, определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В рамках обязательной части учебного плана изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Якутский язык и литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ». «Иностранный язык» не преподается связи с отсутствием учителя иностранного языка, учителя начальных классов не соответствуют преподаванию предмета. Учитель иностранного языка стоит в вакансии.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся;  качество ведения школьной документации;  выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации ВПР в 4 классе, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Динамика успеваемости по школе за 3 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся |  Успеваемость  |
| 2016-2017 | 7 из них 1 класс-1уч. | 4хор.  |
| 2017-2018 | 8 из них 1 класс-1уч. | 3 хор. |
| 2018-2019 | 6 из них 1 класс-2 уч. | 1 хор. |

Сведения о выпускниках начальной школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |

Все ученики переходят в 5-й класс в другие школы, в основном МБОУ «Эгинская СОШ» и успешно выпускаются, поступают в ВУЗ-ы и колледжи. В 2019 году 2 выпускника начальной школы 4 класса, в 5 класс перейдут в следующие школы:

1. Горохова Нарияна - МБОУ «Табалахская СОШ»
2. Петрова Домира – МБОУ «Эльгетская СОШ»

Самообразование - есть потребность любого творческого и ответственного человека. Учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта. Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности, мало наработок.

Повышению педагогического мастерства способствует правильно организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

ВШК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Основными элементами контроля учебного процесса являются:

* контроль за ведение документации;
* контроль за качеством ЗУНов;
* контроль за преподаванием учебных предметов;
* контроль за объемами выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Применяемые методы контроля:

* посещение уроков, занятий;
* контрольные работы;
* анкетирование;
* изучение и экспертиза документации.

Формы контроля: личностно – профессиональный, тематический, классно – обобщающий, персональный.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство  организации познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер.  Всем учителям для повышения качества обучения необходимо использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся, разнообразить формы и методы проведения уроков, усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабо мотивированными обучающимися. Усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1(адаптация учеников), уровень ЗУН;

 – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и контрольных, проверочных  работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы индивидуальных занятий, консультаций; организация итогового повторения, подготовка к ВПР; посещаемость занятий учащимися

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок производился в различной форме:

-  контрольные работы;

- проверочные работы в формате ВПР в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир);

 По результатам контрольных 4-х классов составили анализ работ, с обучающимися провели коррекционную работу по математике, окружающий мир и русскому языку.

Результаты ВПР обсуждались в педагогическом совете, на котором была выработана стратегия для учителей по повышению качественных показателей.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках, проведенных в течение учебного года.

Мероприятия проведенные в школе за 2018 -2019 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Мероприятие** |
| Сентябрь 2018 |  «День знаний» торжественная линейка, инструктаж. |
| Сентябрь 2018 | Посещение домов учащихся, анкетирование.Задание родителям «Смастерить из природных материалов наглядные пособия для использования на уроках Окружающего мира» - Альбом «Лечебные травы и растения нашего села»- Аквариум «Обитатели озера»- Наглядное пособие «Времена года»- Гербарий |
| Октябрь 2018 | «Дары осени» выставка рисунков, выставка поделок- «Большие и маленькие» выставка урожая |
| Октябрь 2018 | Культурно развлекательный «Ийэ кунэ»-концерт, выставка фотоплакатов «Это моя мама»- конкурс «Дочки - матери»- чаепитие |
| Ноябрь 2018 | Неделя безопасности Спортивное состязание, выставка рисунков, инструктаж, классный час.  |
| Декабрь 2018 | - «Новогодняя елка» инсценировка, концерт, конкурсы. Итог учебного года за 2018, инструктаж ТБ и ПБ. |
| Январь 2019 |  Беседа «Как я провел новогодние каникулы», анкетирование.  |
| Февраль 2019 | «День защитников Отечества» конкурс, чаепитие, спортивное состязание. |
| Март 2019 | «8 марта!» «А, ну-ка, девочки!» конкурс для учащихся и их мам.Чаепитие, выставка «Мое любимое хобби» |
| Апрель 2019 | Классный час, Выставка рисунков «День государственности Республики Саха (Якутия)» |
| Май 2019 | Парад посвященный «Мир, труд, май», «День Победы» маршировка, смотр песни и строя.Спортивное состязание совместно с МБДОУ «Осохтохский детский сад»- «День защиты детей» конкурс, выставка рисунков «Лето глазами детей», велопробег, игры на свежем воздухе. |

Работа с родителями представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- совместная деятельность родителей и учащихся.

Огромную работу выполняют классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Велась работа с родителями, целью которой было дать психолого­-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся школы. С приглашением родителей проходят все праздники. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы. Была разработана единая структура воспитательной работы классных руководителей.

В нашей школе и много времени уделяется внеурочной деятельности учащихся: охвачены 100% учащихся – 6 учащихся. Действуют кружки по шашкам «Шашки», «Здоровей-ка», «Очумелые ручки», «Моя родословная», «Этикет поведения и общения», «Мы исследователи». Итогом внеурочной деятельности является наши достижения:

- Сертификаты участника I конкурса-олимпиады архитектурно-художественного творчества школьников, форум учителей ИЗО и музыки в рамках декады архитектуры и дизайна РС (Я) в Верхоянском районе 18-22 февраля 2019г. (всем учителям, ученикам выданы сертификаты за участие конкурсе рисунков)

- Грамота за 3 место в открытом соревновании «Эгинской СОШ» по спортиным соревнованиям среди начальных классов.

- Грамота за 1 место в открытом соревновании «Эгинской СОШ» по шашкам среди начальных классов, выдано Гороховой Нарияне ученице 4 класса.

- Грамота за 1 место в открытом соревновании «Эгинской СОШ» по шашкам среди начальных классов, выдано Томская Александра ученице 2 класса.

Грамота за 2 место в открытом соревновании «Эгинской СОШ» по шашкам среди начальных классов, выдано Петровой Домире ученице 4 класса.

 В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Осохтохская НОШ» используется план внеурочной деятельности -  нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом МОиН РФ от 26.11.2010 г.  № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», с приказом  МОиН РФ от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин , обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

1)      расширение общекультурного кругозора;

2)      формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3)      включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4)      формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5)      участие в общественно значимых делах;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована   по видам - игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное  | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, совершенствование социально-значимой деятельности. |

                Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
* Осенняя ярмарка «Дары осени» выставка рисунков «Осенних красок красота», выставка развивающих поделок из природных материалов
* День Учителя
* Дни, посвященные здоровому образу жизни: «День борьбы с вредными привычками», «Дни здоровья», акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «НЕТ наркотикам!!»
* Новогодние спектакли и Ёлки для школьников
* День патриота. Смотр песни и строя
* Месячники пожарная безопасность, психологический месячник, Месячник безопасности итд.
* Мероприятия в честь празднования Дня Победы
* Выпускной бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Высокий уровень | 50% | 50% | 50% |
| Хороший уровень | 50% | 50% | 50% |
| Среднийуровень | - | - | - |
| Низкийуровень | - | - | -- |

Оценка качества  кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют   3 педагогов,  1 из которых имеет высшее педагогическое образование, 2 среднее специальное педагогическое образование (учитель начальных классов).

Повышение квалификации педагогов (курсы, участие в мероприятиях, обмен опытом):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие  |
| 1. | Антонова Любовь Николаевна | -Удостоверение повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК» им.Донского- II по дополнительной профессиональной программе «Формирование образовательной среды ДОО в соответствии ФГОС», от 22.02.18г.- Сертификат участника «День народной педагогики в Верхоянском районе посвященный 95-летию этнопедагога Василия Павловича Ноговицина» ИРОиПК им.С.Н.Донского II ЯРОО «Ассоциация народной педагогики Якутии»- Махтал сурук от ИРОиПК им.С.Н.Донского II ЯРОО «Ассоциация народной педагогики Якутии»- Сертификат участника I конкурса-олимпиады архитектурно-художественного творчества, форум учителей ИЗО и музыки в рамках декады архитектуры и дизайна РС (Я) в Верхоянском районе 18-22 февраля 2019г.- Сертификат участника форума «Молодой педагог драйвер развития образования» МКУ «Управление образования» МО «Верхоянский район» РС(Я)- «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций» в объеме 40 часов 03.04.2019г. |
| 2. | Цуканова Любовь Дмитриевна | - Сертификат участника «День народной педагогики в Верхоянском районе посвященный 95-летию этнопедагога Василия Павловича Ноговицина» ИРОиПК им.С.Н.Донского II ЯРОО «Ассоциация народной педагогики Якутии»- Махтал сурук от ИРОиПК им.С.Н.Донского II ЯРОО «Ассоциация народной педагогики Якутии»- Сертификат участника I конкурса-олимпиады архитектурно-художественного творчества, форум учителей ИЗО и музыки в рамках декады архитектуры и дизайна РС (Я) в Верхоянском районе 18-22 февраля 2019г.- Удостоверение повышение квалификации «первой помощи пострадавшему» |
| 3. | Рожина Александра Александровна | - Сертификат участника «День народной педагогики в Верхоянском районе посвященный 95-летию этнопедагога Василия Павловича Ноговицина» ИРОиПК им.С.Н.Донского II ЯРОО «Ассоциация народной педагогики Якутии»- Махтал сурук от ИРОиПК им.С.Н.Донского II ЯРОО «Ассоциация народной педагогики Якутии» |

Оценка библиотечно - ­информационного обеспечения.

В МБОУ «Осохтохская НОШ» в штате не имеется зав. библиотекой. Несмотря на это у нас есть литературные книги, учебники и наглядные пособия, энциклопедии, где дети могут в свободное время прочитать книги, использовать в учебной части. В этом году приобрели учебники и учебные пособия в количестве 78 наименований соответствующих ФГОС и литературные книги в количестве 84 шт.

Обеспеченность учебной литературой в 2019 году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 80 %. Не хватает учебников по английскому языку. Планируем приобрести в начале нового учебного года.

Оснащенность компьютерами и оргтехникой:

- интерактивная доска – 1 шт

- Проектор – 1 шт;

- компьютеры – 1 шт, ноутбуки – 4 шт

- телевизор для использования в учебной деятельности – 1 шт;

- обучающие диски, тренажеры по предметам итд.

В этом 2019 году приобрели спутниковый интернет Восток-телеком, что очень облегчило работу. До этого в школе доступа в сети интернет не было.

Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в школе на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы:

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории, исправили пожарную сигнализацию, приобрели по антитеррористической безопасности

Проанализировав и обобщив результаты самообследования пришли к общему выводу, что в 2019 – 2020 уч. году нужно активизировать работу по подготовке обучающихся к научно-теоретической конференции. Такая работа развивает ребенка, заставляя его не только разбираться в выбранном вопросе, но и учиться выбирать необходимую информацию из множества источников, правильно ее анализировать и подавать аудитории. Также, во время конференций ребенок учиться говорить на публику, побеждает свой страх и усовершенствует риторику. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов.

 Открытые уроки в системе методической работы рассматриваются как демонстрации учителями своих педагогических наработок. Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. Все это оживляет учебный процесс, повышает мотивацию к учебной деятельности. Учителя активно работают в данном направлении. Однако проблемным вопросом остается использование методов проектов и исследований в учебной деятельности.

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы учащихся, направлены на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями: интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Недостатком в организации внеурочной деятельности является прежде всего, однообразие проведения занятий в форме бесед, игр, очень редко включают такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д. Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие музыкального, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности, нужно более серьёзно относиться к подготовке и проведению занятий, разнообразить формы проведения. чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Ответственно относиться к выполнению расписания занятий внеурочной деятельности. Повышать квалификацию, проходить курсы, ходить на конференции, участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, обмениваться опытом и сотрудничать другими начальными школами.